

ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.160

INDICE:

	PÁGINA
MISIÓN:	3
VISIÓN:	3
FUNCIÓN: 2.5.- EDUCACIÓN.....	3
SUBFUNCIÓN: 2.5.5.- EDUCACIÓN PARA ADULTOS.....	3
OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN	
PROYECTOS:	
ADMINISTRACIÓN GENERAL.....	5
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA ATENCIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	5
PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS.....	6
ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS.....	6
PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN “CHIAPAS PUEDE”.....	10
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO.....	11

ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.160

INDICADORES DE RESULTADOS

PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

PRINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS

COMPARATIVO-PRESUPUESTO DEVENGADO

GLOSARIO

ANEXOS

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS (PTO2025-53)

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROYECTO DE GASTO CORRIENTE (PTO2025-54)

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PTO2025-54.1)

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PTO2025-56)

ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.160

MISIÓN:

Propiciar condiciones y oportunidades educativas para que los jóvenes de 15 años o más y adultos en condiciones de rezago educativo inicien, continúen y concluyan su formación básica, desarrollen competencias para el trabajo, fortalezcan su sentido humano, ético, creativo y emprendedor; así como aumenten su capacidad de percepción y respuesta frente a los retos que plantea la vida contemporánea.

VISIÓN:

Ser un organismo descentralizado de la Administración Pública Estatal, que asegure oportunidades que posibiliten una formación básica de calidad tomando en cuenta los intereses, necesidades y condiciones económicas y socioculturales en que viven los jóvenes y adultos chiapanecos en situación de rezago educativo.

ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.160

FUNCIÓN: 2.5 EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.5.- EDUCACIÓN PARA ADULTOS

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
En proceso de construcción por cambio de administración			001 Programa de Educación Básica para Jóvenes y Adultos.

Se tuvo una matrícula en total de **5,550** educandos que concluyeron nivel, en el programa Atención a la Demanda de Educación para Jóvenes y Adultos concluyeron 5,549 educandos en lengua hispanohablante 5,195 y en lengua indígena 354 educandos, (**3,037** mujeres y **2,512** hombres) y en el programa de Alfabetización Chiapas Puede, concluyó un educando en el nivel de alfabetización en lengua hispanohablante (un hombre).

Asimismo, se tiene una plantilla de **525** servidores públicos que operan en 3 Programas Institucionales: Administración general con 491 servidores públicos (198 mujeres y 293 hombres); Promoción de actividades de educación para adultos con 6 servidores públicos y Fortalecimiento Institucional para la Atención de los Servicios Educativos con 28 servidores públicos (**16** mujeres y **18** hombres).

ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.160

Atención a la demanda de educación para jóvenes y adultos.

El Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos (ICHEJA) a través del **Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo** (MEVyT hispanohablante y MEVyT indígena bilingüe con español como segunda lengua) ofrece a las personas jóvenes y adultas, una educación básica vinculada con temas y opciones de aprendizaje basadas en las necesidades e intereses de la población por atender, de forma que les sirva para desarrollar los conocimientos y competencias necesarios para desenvolverse en mejores condiciones en su vida personal, familiar, laboral y social y elevar así, su calidad de vida.

El **MEVyT** procura que las personas:

- Reconozcan e integren formalmente en su vida las experiencias y conocimientos que ya tienen.
- Enriquezcan sus conocimientos con nuevos elementos que les sean útiles para potenciar su desarrollo.
- Fortalezcan las habilidades de lectura, escritura, cálculo, expresión oral y comprensión del entorno natural y social.
- Participen responsablemente en la vida democrática del país.
- Refuerquen las capacidades, actitudes y valores que les permitan mejorar y transformar su vida y entorno, en un marco de legalidad, respeto y responsabilidad.
- Solucionen problemas en los distintos lugares en que se desenvuelven a partir de la creatividad, el estudio, la aplicación de métodos y procedimientos de razonamiento lógico y científico y la toma de decisiones en forma razonada y responsable.
- Construyan explicaciones fundamentales sobre fenómenos sociales y naturales.
- Busquen y manejen información para seguir aprendiendo.
- Certifiquen los niveles de primaria y secundaria.

Esta propuesta educativa se basa en una oferta múltiple de módulos que contienen temas y actividades didácticas, para constituirse en opciones de estudio hacia los sectores diversificados de la población. Los módulos fueron definidos a partir de ejes para cubrir:

ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.160

- Las necesidades de los sectores prioritarios de la población, tales como jóvenes y mujeres
- Los intereses de aprendizaje de esas poblaciones, y
- Las áreas de conocimiento como son matemáticas, lengua y comunicación, y ciencias.

Por la estructura flexible del MEVyT, los jóvenes y adultos tienen la posibilidad de organizar su ruta de aprendizaje o estudio, de acuerdo a sus necesidades e intereses, lo que les permite establecer metas de estudio a corto plazo, desarrollar un solo módulo, o metas a mediano plazo, como puede ser la certificación de la educación básica.

Como una de las tareas primordiales del Instituto es contribuir a reducir el índice de rezago educativo en la entidad, la educación básica se proporciona con el apoyo de asesores que tienen que ver directamente con la orientación, organización, formación y certificación de los adultos que no han concluido la primaria o la secundaria.

En este sentido, **64,013** jóvenes y adultos mayores de 15 años, se registraron en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación en línea en sus 3 niveles, (36,660 mujeres y 27,353 hombres) de ellos 63,154 en lengua hispanohablante y 859 en lengua indígena; que corresponden 39,390 jóvenes y adultos en nivel de alfabetización; 11,449 en nivel primaria y 13,174 en nivel de secundaria.

Derivado de lo anterior, **5,549** jóvenes y adultos concluyeron nivel educativo, (**3,037** mujeres y **2,512** hombres) en los siguientes modelos de educación:

- MEVyT Hispanohablante **5,196** jóvenes y adultos concluyeron nivel, entre ellos 1,768 en alfabetización, 1,806 en primaria y 1,622 en secundaria (2,793 mujeres y 2,402 hombres).
- MEVyT Indígena Bilingüe (Mibes), **354** jóvenes y adultos concluyeron nivel, entre ellos: 347 en alfabetización, 6 en primaria y uno en secundaria (244 mujeres y 110 hombres).

ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.160

Además, se entregaron **2,114** constancias de estudios a igual número de jóvenes y adultos mayores de 15 años (1,087 mujeres y 1,027 hombres), los cuales concluyeron la etapa de alfabetización; acreditando **5,173** módulos en esta etapa inicial.

Así también, fueron entregados **1,269** certificados de nivel primaria a igual número de jóvenes y adultos (724 mujeres y 545 hombres) que concluyeron su nivel primaria, mismos que acreditaron 8 módulos básicos y 2 módulos diversificados por educando.

De igual manera, en el nivel de secundaria, se proporcionaron **1,665** certificados a igual número de jóvenes y adultos (913 mujeres y 752 hombres), los cuales lograron acreditar 8 módulos básicos y 4 módulos diversificados por usuario.

Beneficiando con estas acciones a **5,549** educandos que concluyeron nivel educativo (3,037 mujeres y 2,512 hombres).

A través de la radio, se promocionaron y difundieron de manera permanente los principales programas educativos que opera el Instituto y que se ofrecen a la población en general, en materia de educación para jóvenes y adultos.

Con el objetivo de ofrecer a las personas jóvenes y adultas, acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, el ICHEJA, a través de la instalación y operación de 106 plazas comunitarias institucionales también ofrece programas y servicios educativos, de capacitación, de presentación de exámenes en línea, y de vinculación con otros programas públicos y sociales que permitan a los jóvenes y adultos aprovechar la nueva tecnología en comunicación e información para apoyar, el aprendizaje significativo para la vida, el trabajo y el reforzamiento de habilidades básicas de lectura, escritura y comunicación, así como razonamiento lógico a partir de una alfabetización tecnológica.

Con este programa se busca priorizar la atención de la población de jóvenes y adultos mayores de 15 años, que se encuentran en condición de rezago educativo, los cuales se proporciona atención en 23 coordinaciones de zona en todo el Estado. A través de estas coordinaciones, se amplió la cobertura educativa y se implementaron las acciones necesarias para disminuir el índice de analfabetismo.

ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.160

Este proyecto implementa nuevas acciones adicionales, para que más jóvenes y adultos puedan continuar con sus estudios básicos en línea; por lo que, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, ha transformado la educación para los jóvenes y adultos, ampliando su cobertura con una nueva oferta educativa en línea llamada; AprendeINEA. El uso de esta plataforma es gratuito y de libre acceso, es decir, que cualquier persona mayor de 15 años puede abrir una cuenta, mediante un correo electrónico válido; de este modo, los contenidos educativos estarán a disposición del educando a través del internet; considerando que la persona educanda podrá cambiar de modalidad de estudio en el momento que lo desee.

En la plataforma AprendeINEA pueden realizar estudios de primaria y secundaria, obteniendo de igual manera que en el modelo MEVyT, el respectivo certificado de estudios.

Programa de Alfabetización Chiapas Puede.

Este programa institucional para la alfabetización en Chiapas, tiene por objetivo, enseñar a leer y a escribir a la población mayor de 15 años, que no ha tenido acceso a la educación formal.

Dicho ***Programa de Alfabetización Chiapas Puede***, no solo busca reducir el analfabetismo, sino que tiene un enfoque más amplio de empoderamiento, inclusión y justicia social. Esta perspectiva humanista tiene el potencial de generar un impacto profundo en la vida de las y los chiapanecos, promoviendo un desarrollo sostenible y una sociedad más equitativa.

Este proyecto cuenta con la participación voluntaria de las personas o de las instituciones u organismos del sector público, privado y social, interesadas en colaborar en la atención de los servicios educativos que proporciona el Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos y que, por su participación puede recibir un apoyo económico.

ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.160

Bajo este contexto, en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación en línea se registraron **29,593** personas que no saben leer ni escribir (17,711 mujeres y 11,882 hombres), de ellos 29,270 en lengua hispanohablante y 323 en lengua indígena; que corresponden 29,405 en nivel de alfabetización; 183 en primaria y 5 en nivel de secundaria.

Derivado del arranque del nuevo **Programa de Alfabetización Chiapas Puede** un educando del municipio de Tuxtla Gutiérrez, concluyó el nivel educativo de alfabetización en el modelo MEVyT Hispanohablante, quien se hizo acreedora a una beca *Rosario Castellanos*; así como su constancia de alfabetización.

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
En proceso de Construcción por cambio de administración			020 Programa de igualdad, inclusión y transversalidad de género

Fortalecimiento institucional para la Inclusión y Equidad de Género.

De manera transversal, el programa Fortalecimiento Institucional para la Inclusión y Equidad de Género en los servicios educativos tiene por objeto garantizar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, jóvenes y adultas, a una educación básica y a una mayor participación de la mujer en los procesos educativos o como una persona que desea iniciar, continuar y/o concluir con sus estudios; así como, lograr un equilibrio laboral entre mujeres y hombres.

ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.160

Este proyecto cuenta con **491** servidores públicos que operan el programa, cuya finalidad es fortalecer, actualizar y aplicar protocolos de prevención, atención y sanción del hostigamiento y acoso sexual al interior de la Institución y garantizar mecanismos de justicia para las mujeres.

Bajo este contexto; al primer trimestre, se llevó a cabo **un** Foro Educativo con el tema *La Igualdad de Género en la Alfabetización para Jóvenes y Adultos 2025, en el marco del Día Internacional de la Mujer, con la asistencia de servidores públicos personal institucional* y de igual manera se llevó a cabo **una** campaña publicitaria para la prevención de la violencia contra la mujeres, con el tema: *violencia de género en la que participaron 175 servidores públicos (150 mujeres y 25 hombres)*

Con estas acciones beneficiaron a 175 personas servidoras públicas (150 mujeres y 25 hombres).

Luis Manuel González Trejo
Jefe del Departamento de Planeación y
Seguimiento Operativo

Wadie José Rabban Castell
Jefe del Departamento de Administración